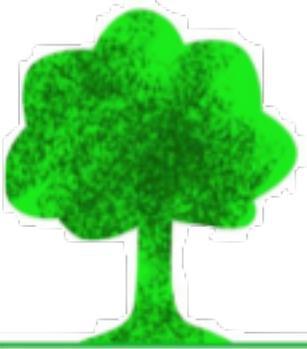


Projektwoche zum Thema
Respekt
Stadtteilschule Richard-Linde-Weg

Nr	Titel	Projektleitung	Klasse
1	Benehmen	Herr Schwark-Reinisch	8-10
2	Schach	Herr Akaye, Herr Lewschin, Herr Wamers	5-13
3	Erklärfilm zum Thema Respekt	Herr Esser, Frau Stolter	5-10
4	Wir lernen die Giraffensprache	Frau Senkpiel	5-7
5	Respekt für Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen	Frau Adebahr	6-13
6	Gemeinsam etwas verändern - Respekt vor der Umwelt	Frau Eichler, Frau Ruser	7-13
7	Sportsfreunde	Herr Kühn, Herr Setzke	9-13
8	„tierisch“ respektvoll	Frau Jungblut	8-13
9	„Captain Linde“ - K.I. im kreativen Einsatz für Respekt	Herr Bas, Herr Zahn	8-13
10	Respekt im Umgang mit der Natur	Cosima Behrens, Rohed Khangari	5-7
11	Respekt-Gallery - Fotoausstellung zum Thema Respekt in deiner Stadt	Herr Mosel, Herr Roll	7-12
12	Upcycling - alten Dingen auf kreative Weise neuen Wert geben	Frau Conrad, Frau Merker	6-10
13	Respekt, was für ein Bau!	Frau Meinberg, Herr Wilmert	8-10
14	Respekt - Du hast es geschafft	Frau Respondek	5-13
15	Mobbing und Cybermobbing	Herr Hering, Frau Schüttler	9-11
16	„Statement Look“	Frau Kedrowitsch, Frau Riedel	6-10
17	Plakatgestaltung zum Thema „Respekt“	Frau Barkley, Frau Riedel	6-13
18	Respekt - Mädchen an die Macht.	Frau Beleites, Lucy Wecker	6 - 8

19	Respekt im Wandel der Gesellschaft	Frau Franzen-Wilk, Frau Striegnitz	11-12
20	Respekt? - Spielend leicht!	Frau Lipinski, Frau Mesek	5-13
21	respect nature	Herr Freygang	8-13
22	R.E.S.P.E.C.T. in Tanz und Bewegung	Frau Meyer	5-13
23	Respekt vor Menschen mit wenig Geld: Spaß für umme!	Herr Dainat, Herr Danzenbächer	6-10
24	Respekt für unsere Umwelt	Frau Preiß, Frau Wysotzki	5-13
25	Respektvolles Miteinander der Religionen	Frau Keller	9-13
26	Respekt vor mir selbst - Selbstakzeptanz, Achtsamkeit und Growth Mindset als Schlüssel zu einem respektvollen Miteinander	Frau Henne, Frau Wilke	5-9
27	Respekt in der Badewanne	Herr Tacke	9-11
28	Respekt vor Umwelt und Natur	Herr Grisard, Frau Malnev	5-13
29	Respekt! 尊敬 (Sonkei) - vor anderen Kulturen. Japan - das Land der aufgehenden Sonne.	Herr Jochemczyk, Frau Kopf	5-12
30	Respekt vor der Artenvielfalt - der artenGarten	Frau Harden, Frau Mehlis	5-13
31	Respekt durch Film	Frau Altuntas, Frau Duman	9-13
32	„Bist du behindert, oder was?!“ - Vom respektvollen Umgang mit behinderten Menschen	Frau Rodeck, Frau Seror	5-12
33	Respekt als FairPlay bei Streetracket	Frau Brütt, Frau Fischer	5-8
34	Respekt in der Werbung	Herr Nielson, Herr Prechel	9-12

35	Respekt vor den Elementen im Zusammenhang verschiedener Sportarten	Herr Aydin, Frau Märksch	9-12
36	Respekt vor unserer Natur und Umwelt - Wir werden selbst aktiv!	Frau Matthes, Frau Westphal	8-12
37	Respekt vor Natur und Architektur in Hamburg - Wieso??	Herr Ueckert	8-13
38	Acryl auf Leinwand	Frau Haarbeck, Frau Franz	5-13
39	H****sohn/ H****tochter - was sagst du da eigentlich?!	Frau Schnitzler	5-6
40	Respekt ist vielfältig	Hanim Sakar, Nele Wulff	5-7
41	Auf den Spuren von Entdeckern und Entdeckerinnen.	Herr Nasery	9-13
42	„Respekt, Alter!“ - Im Dialog mit älteren Menschen	Frau Rauschelbach	5-13
43	Vergleich von Respekt damals und heute in verschiedenen Bereichen des Alltags	Herr Cano	8-12
44	Ehrenmann	Herr Könen, Herr Wulf	11-12
45	Leben in einer Demokratie - nicht ohne Respekt	Frau Heinzerling, Frau Jessel	9-12
46	R.e.s.p.e.c.t - hören, fühlen, schreiben!	Herr Oberleitner	5-13



Benehmen

Inhalt

In diesem Projekt lernst Du, wie man sich in der S-Bahn, in einer Jugendbibliothek und in einem Konzertsaal zu benehmen hat. Am Montag werden wir gemeinsam in der Schule dinieren, am Dienstag einen Ausflug nach Platanen und Blumen machen. Am Mittwoch ist der Besuch der Jugendbibliothek am Hühnerposten 1 geplant, hier kann man lesen, Playstation spielen, Löten lernen, den Umgang mit Robotern lernen und vieles mehr. Hauptsache ist, man benimmt sich und stört niemanden anderes, da man sich in einer Bibliothek befindet.

Am Donnerstag wollen wir die Elbphilharmonie besuchen. Hier heißt es dann, eine Stunde völlig still einem Konzert zu lauschen.

Na, schaffst Du das?

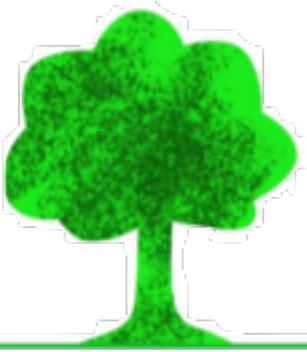
benötigte Voraussetzungen

Eintrittsgelder: 5€

Ordentliche Kleidung (keine Trainingshose, Joggingsschuhe, Kapuzenpulli, ...)

Projektleitung: Herr Schwark-Reinisch

geeignet für die Klassenstufen 8 - 10



Schach

Inhalt

Zunächst werden wir herausfinden, auf welchem Stand deine Schachfertigkeiten sind.

Daraufhin wirst du ein Trainingsprogramm erhalten, das abgestimmt auf deinen aktuellen Wissensstand ist.

In den ersten drei Tagen wird ein Großteil der Zeit mit dem Schachtraining verbracht und du kannst deinen Fortschritt jeder Zeit mit einem Schachdiplom testen oder regelmäßig indem du gegen deine Mitspieler spielst.

Am Donnerstag wird dann ein Schachturnier stattfinden.

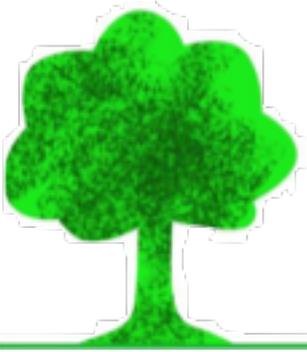
benötigte Voraussetzungen

Schach ist ein Spiel bei dem man die Regeln schnell und leicht erlernen kann. Jedoch braucht man sehr viel Geduld und Ausdauer, um ein guter Schachspieler zu werden. Daher setzt dieser Schachprojekt voraus:

- Einhalten von Regeln und respektvoller Umgang mit deinen Mitschülern.
- Spaß und Ausdauer, dich auch längere Zeit mit einer Aufgabe zu beschäftigen.
- Zurückhaltung, wenn ein Mitschüler bei seiner Aufgabe Probleme hat. Hilfreiche Tipps dürfen natürlich gegeben werden, aber jeder sollte die Chance haben seine jeweiligen Schachaufgaben selber zu lösen.

Projektleitung: Herr Akaye, Herr Lewschin, Herr Wamers

geeignet für die Klassenstufen 5 - 13



Erklärfilm zum Thema Respekt

Inhalt

Wir erstellen einen Erklärfilm mit der Lege- Trick-Technik. Ein Filmteam besteht aus 4-6 Schüler:innen. Ihr schreibt euer Storyboard, zeichnet die Szenenbilder, schreibt die Texte und nehmt den Legofilm mit iMove auf. Mit ausgewählter Hintergrundmusik, Soundeffekten, einem Vor- und einem Abspann schaffen wir vielleicht keine Oscar-Nominierung, aber durchaus etwas Bleibendes, auf das wir stolz sein können.

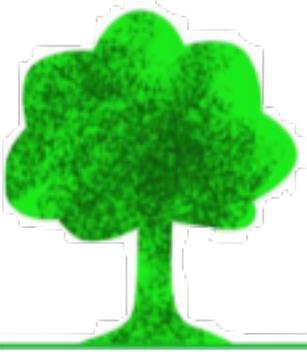


benötigte Voraussetzungen

Wir arbeiten mit iMove. Wer damit schon Erfahrung gesammelt hat, kann diese vielleicht an die anderen weiter geben? Aber auch wenn du das noch nie gemacht hast, wirst du in der Lage sein, so einen Film zu erstellen. Mitbringen solltest du nur Lust am Arbeiten in der Gruppe, Kreativität und Spaß an der Arbeit mit dem iPad und der Aufnahmetechnik. Da so ein Film in vielen kleinen Schritten und mit vielen „das machen wir noch einmal, aber besser“ entsteht, wäre es gut, wenn du gerne mit Geduld und Ausdauer gewissenhaft arbeitest.

Projektleitung: Herr Esser, Frau Stolter

geeignet für die Klassenstufen 5 - 10



Wir lernen die Giraffensprache

Inhalt

Konflikte löst man mit Worten. Aber wie soll das gehen?

Wir lernen wie man die Giraffensprache spricht. In der Giraffensprache zu sprechen, heißt vor allem, respektvoll und wertschätzend zu sein.



In einem gemütlichen Rahmen bekommst du kurze Geschichten vorgelesen. Wir tauschen uns dazu aus, spielen nach und lernen, wie man Konflikte löst, ohne andere (mit Worten) zu verletzen. Anschließend wollen wir das Gelernte kreativ (malen, zeichnen, basteln, schneiden, kleben...) festhalten.

benötigte Voraussetzungen

Für das Projekt solltest du...

- Lust auf entspanntes und kreatives Arbeiten haben.
- gerne Zuhören.
- offen sein, eine neue „Sprache“ auszuprobieren.

Projektleitung: Frau Senkpiel

geeignet für die Klassenstufen 5 - 7



Respekt für Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen

Inhalt

In diesem Projekt geht es darum, das Leben von Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen näher zu betrachten. Wir gehen folgenden Fragen nach: Wie funktioniert das Ohr bzw. das Auge? Welche Erfahrungen hast du oder ein Mensch in deinem Umfeld mit körperlichen Beeinträchtigungen gemacht? Welche Schwierigkeiten gibt es für Menschen in einem Umfeld, das auf Menschen ohne Einschränkungen ausgerichtet ist? Wie sieht ein respektvoller Umgang mit allen Menschen aus?

In den Projekttagen möchte ich sehr viel praktisch mit euch arbeiten. Das sind einige Ideen:

Sehen: - Blindenschrift lesen, Selbstversuch: Orientierung ohne den Sehsinn auf dem Schulhof (Selbstversuch), Geräusche – Memory bauen, Rollenspiele, allgemeine Spiele

Hören: Spiele zum Thema Gehör, Gebärdenzeichen erlernen, Rollenspiele, Orientierung ohne Hörsinn (Selbstversuch)

Am Donnerstag möchte ich mit euch nach Hamburg in das Museum „Dialog im Stillen“ in der Speicherstadt.

benötigte Voraussetzungen

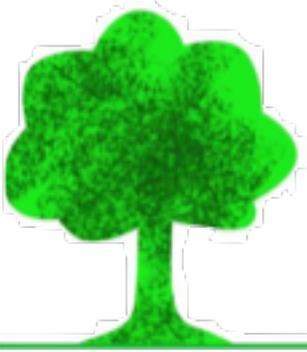
Von euch wird erwartet, dass ihr bereitwillig an den Gesprächen, Spielen, Rollenspielen und den Übungen zum „Nichtsehenkönnen“ und „Nichthörenkönnen“ teilnehmen.

16 Euro Eintritt (ohne Fahrkarte) für das Museum „Dialog im Stillen“.

Um die Kosten für den Eintritt zu verringern, ist ein Waffelverkauf am Mittwoch geplant.

Projektleitung: Frau Adebahr

geeignet für die Klassenstufen 6 -13



Gemeinsam etwas verändern - Respekt vor der Umwelt

Inhalt

Liebe Schülerinnen und Schüler, wir werden uns sowohl theoretisch als auch aktiv mit unserem Konsumverhalten und unserem Umgang mit Müll beschäftigen. Dazu werden wir unter anderem einen Recyclinghof und auch eine Ausstellung zum Thema Nachhaltigkeit besuchen.

benötigte Voraussetzungen

Ihr solltet euch für die Umwelt und für die gegenwärtigen Herausforderungen in Bezug auf die Umwelt und das Klima interessieren und auch aktiv mit dabei sein. Weiterhin benötigt ihr:

- eure HVV-Karte
- Eintritt Ausstellung ist kostenlos
- Eventuell Eintritt Besichtigung Recyclinghof der Stadtreinigung (muss noch erfragt werden)

Projektleitung: Frau Eichler, Frau Ruser

geeignet für die Klassenstufen 7 - 13



Sportsfreunde

Inhalt

In diesem Projekt werdet ihr euch mit der gesellschaftlichen und historischen Bedeutung des Sports beschäftigen und eine Menge Bewegung bekommen.

benötigte Voraussetzungen

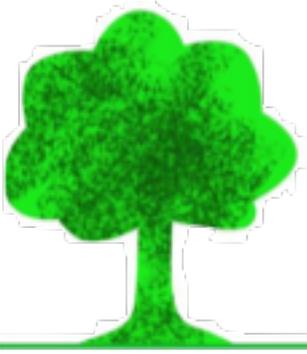
Eine Fahrkarte für Hamburg für einen Tag.

8€ Eintrittspreis für die Besichtigung des Volksparkstadions mit Führung

Interesse, Spaß und Motivation an sportlichen Aktivitäten.

Projektleitung: Herr Kühn, Herr Setzke

geeignet für die Klassenstufen 9 - 13



“tierisch“ respektvoll

Inhalt

Auch Tiere wünschen sich einen respektvollen Umgang. In unserer Gesellschaft wird das häufig übersehen.

Du findest, dass Tiere unseren **Respekt** verdient haben?! Du möchtest mehr über ihre Bedürfnisse erfahren?! Du interessierst dich für die Hintergründe in der Massentierhaltung oder dem Leben im Zoo?! Du bist motiviert Projekte zu planen, um dich für Tiere einzusetzen?! Das kannst du innerhalb unserer Projektwoche!

Ziel ist es, dass du (in einer Gruppe) an einem Thema arbeitest, das dich interessiert und zu dem du eine **Hilfsaktion** planst. Zum Beispiel eine Aufklärungsaktion zum Thema Tierversuche an unserer Schule oder eine Spendenaktion für ein rumänisches Tierheim o.ä.....

Frau Jungblut ist Mitglied im Verein **Schüler für Tiere e.V.** Gucke dir die Homepage gern vorab an, dort findest du verschiedene Themen, zu denen du arbeiten könntest. <https://www.schueler-fuer-tiere.de/>

Gepplant ist außerdem ein Arbeitseinsatz in der Wildtierstation **Looki** in Bergedorf. Wir pflegen die Tiere und misten aus. <http://www.wildtierstation-bergedorf.de/>

Zusätzlich bekommen wir tierische Unterstützung von unserer neuen Schulhündin **Romy**, sie wird in der Woche dabei sein.

benötigte Voraussetzungen

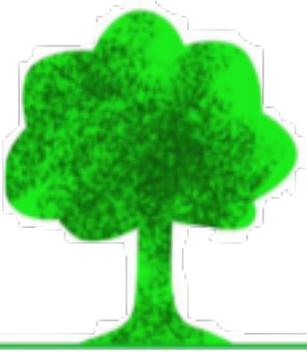
Du liebst Tiere und möchtest dich für sie einsetzen?

Dann solltest du dieses Projektwochenthema anwählen!

Mit einer Tierhaarallergie kannst du dieses Thema leider nicht anwählen.

Projektleitung: Frau Jungblut

geeignet für die Klassenstufen 8 - 13



„Captain Linde“ - K.I. im kreativen Einsatz für Respekt



Inhalt

Superheldinnen und Superhelden sind überall: Comics, Cartoons, Geschichten, Gedichte, Gaming, Kinofilme, Merchandise, (...). Ihr (fiktiver) Einsatz für eine respektvolle(re) Lebensführung steht im Vordergrund unseres Projektes. Dieses teilt sich in einen theoretischen und einen praktischen Teil.

Im theoretischen Teil beschäftigen wir uns u.a. mit dem s.g. postheroischen Zeitalter, mit ersten (gescheiterten) Versuchen, K.I. als kreativen „Co-Produzenten“ im Comickontext einzusetzen, mit Merkmalen von Superheldengeschichten (u.a. Transmedialität, Heldenreise, Intertextualität) und mit dem Genre des Bildromans. Eine exemplarische Analyse des Superheldenkosmos von „Captain Planet“, dessen Einsatz für einen respektvollen Umgang mit unserer Umwelt, dient zur Konkretisierung der theoretischen Konzepte.

Im praktischen Teil experimentieren wir mit text- und bildgenerierender K.I. und entwerfen eigene Superheldinnen oder Superhelden. Abhängig von euren Fähigkeiten und Interessen sind diverse Projektprodukte denkbar, bspw. eigene Comics, Bildromane, Spiele, Geschichten, Gedichte (...) rund um euren Superheldenkosmos. Wer ist eure/r „Captain Linde“? Inwiefern setzt diese/r sich für eine respektvolle Lebensführung ein?

Weitere Projektinformationen findest du hier: <https://t1p.de/ar9o6>

benötigte Voraussetzungen

- Interesse an Superheldinnen und Superhelden
- Kreativität, Experimentierfreude, Ausdauer, Geduld, Kooperations-bereitschaft
- Medienkompetenzpotenzialentwicklungsinteresse

Projektleitung: Herr Bas, Herr Zahn

geeignet für die Klassenstufen 8 - 12



Respekt im Umgang mit der Natur

Inhalt

Hallo, wir sind Cosima und Rohed, sind beide in der 12. Klasse und wir wollen mit euch eine schöne Projektwoche verbringen.

Wir lernen den Umgang mit der Natur kennen und sie zu respektieren. Das möchten wir mit Kreativen und spielerischen Aufgaben erreichen. Wir werden einen Ausflug machen und euch die Natur näher bringen. Außerdem werden wir auch ein paar sportliche Aktivitäten anbieten, bei denen ihr euch in der Natur austoben könnt und gleichzeitig den Respekt im Umgang mit euren Mitschülern und der Natur erlernt.

Haben wir deine Interessen geweckt ?
Dann komm gerne in unser Projekt :-)

benötigte Voraussetzungen

Ihr müsst Interesse an der Natur haben und euch freuen, mit uns eine schöne Woche mit der Natur zu verbringen.

Projektleitung: Cosima Behrens, Rohed Khangari

geeignet für die Klassenstufen 5 - 7



Respekt-Gallery - Fotoausstellung zum Thema Respekt in deiner Stadt

Inhalt

Wir erstellen mit euch eine Fotoausstellung zum Thema Respekt(losigkeit) in deiner Stadt. Dazu sammeln wir Ideen, wo in deinem Alltag dir Respekt (losigkeit) Gewalt und Rücksicht(losigkeit) begegnen.

Ihr besucht Orte eures Alltages und haltet Alltagsszenen fotografisch fest. Daraus erstellt ihr eine Auswahl und arbeitet eine Ausstellung aus.

benötigte Voraussetzungen

- HVV- Fahrkarte
- Erlaubnis in Kleingruppen alleine unterwegs zu sein
- Gute Digitalkamera oder Handy

Projektleitung: Herr Mosel, Herr Roll

geeignet für die Klassenstufen 7 - 12



Upcycling - alten Dingen auf kreative Weise neuen Wert geben

Inhalt

In unserem Alltag kommt es immer wieder vor, dass sich zu Hause Dinge ansammeln, die wir mit der Zeit blöde und langweilig finden oder für die wir einfach doch keine Verwendung haben. Nicht selten landet vieles von dem ungenutzt im Müll. Das ist ein großes Problem für unsere Umwelt. In diesem Projekt wollen wir mit euch gemeinsam über einen respektvoller Umgang mit der Umwelt sprechen und Möglichkeiten erarbeiten, wie wir Dingen, die zu schnell im Müll landen, eine zweite Chance geben können. Dafür gucken wir uns Müll, Weggeworfenes und Aussortiertes an und versuchen, diese Gegenstände durch Upcycling neu zu entdecken. Dazu werden wir eine Upcycling-Manufaktur besuchen, um einen Eindruck zu bekommen, in welchen Bereichen und wie Upcycling möglich ist und werden selbst tätig, indem wir alten Dingen auf kreative Art einen neuen Wert geben.

benötigte Voraussetzungen

Du brauchst

- Ein HVV Ticket oder Geld für ein Ticket am Ausflugstag

Du bist

- Interessiert an Umwelt (Problemen)
- Kreativ und besitzt handwerkliches Geschick
- Gut im eigenständigen Arbeiten

Projektleitung: Frau Conrad, Frau Merker

geeignet für die Klassenstufen 6 - 10



Titel des Projektes: Respekt, was für ein Bau!

Inhalt

Es gibt in Hamburg viel zu sehen, vor dem man wirklich Respekt haben kann:

- die Nikolaikirche in Hamburg - sie war einmal das höchste Gebäude der Welt,
- der alte Elbtunnel in Hamburg - eine Meisterleistung der Bauarbeiter und Ingenieure,
- das Kontorhausviertel in Hamburg - es zählt zum Weltkulturerbe,
- die Speicherstadt in Hamburg - hat eine ungewöhnliche Geschichte.

Wir fahren zu den Gebäuden, machen Fotos und organisieren zum Schluss eine kleine Ausstellung in der Schule.

benötigte Voraussetzungen

- du hast Interesse an der Geschichte Hamburgs,
- es macht dir nichts aus, auch längere Wege zu Fuß zu gehen,
- du hast eine HVV-Karte oder Geld für die Fahrkarten,
- du hast ein Handy oder ein Fotoapparat.

Projektleitung: Frau Meinberg, Herr Wilmert

geeignet für die Klassenstufen 8 - 10



Respekt - Du hast es geschafft

Inhalt

Hast du schon einmal etwas von „Rechts-Rechts-Knoten“ oder von „Links-Rechts-Knoten“ gehört? Magst du außerdem noch Ruhe und hast ganz viel Geduld? Dann bist du in diesem Projekt genau richtig.

Ich lese mit euch Knüpfanleitungen für Freundschaftsbänder und setze diese praktisch mit euch um. Dabei werden wir uns Fachbegriffe genauer angucken und entschlüsseln.

So werden aus langen, einfarbigen Schnüren tolle, bunte Freundschaftsbänder, die ihr mit ganz viel Mühe selbst knüpfen werdet. Das verdient RESPEKT, denn du hast es geschafft!

benötigte Voraussetzungen

Gaaaaaaanz viel Geduld, denn ein Freundschaftsband zu knüpfen dauert mehrere Stunden

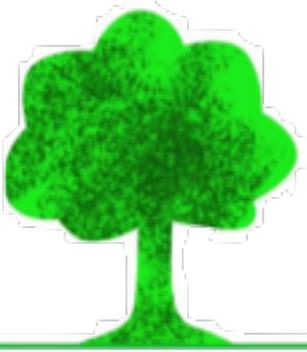
Wolle

4€ Materialkosten

Lust und Freude am Basteln

Projektleitung: Frau Respondek

geeignet für die Klassenstufen 5 - 13



Mobbing und Cybermobbing

Inhalt

Bei Mobbing sind normalerweise viele Personen beteiligt, manche sind aktiv als *Täter*, viele aber auch nur passiv als *Zuschauer* – und das ist meistens die Mehrheit. Einige gucken weg, weil sie selbst Angst haben, andere sehen nur zu oder nehmen die Situation nicht ernst. In diesem Projekt wollen wir erarbeiten, was (alles) Mobbing und Cybermobbing ist, außerdem sollt ihr lernen, wie ihr direkt zu Beginn des Mobbings reagiert werden könnt, um dieses somit nicht zu dulden.

benötigte Voraussetzungen

Ihr solltet euch bewusst sein, dass Mobbing und heutzutage vor allem auch Cybermobbing ein großes Problem ist und euch wirklich ernsthaft mit dem Thema auseinandersetzen wollen.

Projektleitung: Herr Hering, Frau Schüttler

geeignet für die Klassenstufen 9 - 11



„Statement Look“

Inhalt

Zitat: „Unter der Formulierung "Statement Fashion" versteht man ein besonders auffälliges Stück (auch "Piece" genannt) an seiner Kleidung. Die Begrifflichkeit kommt aus dem Englischen und wird übersetzt mit "Stellungnahme bzw. "Äußerung" .“

Und genau darum geht es, was können wir gestalten, herstellen, tragen, was das Thema Respekt anspricht, anstoßt oder repräsentiert. Wir bringen euch eine alte/traditionelle Nähkunst der Kuna-Indianer bei, um eure Ideen umzusetzen. Die Nähkunst nennt sich Mola und ist eine reine Handarbeit.

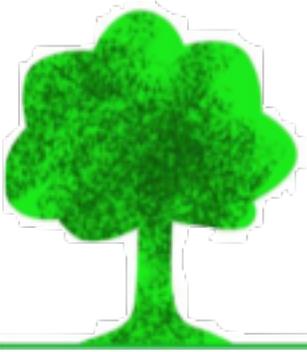
benötigte Voraussetzungen

Du brauchst evtl. Handwerkliches Geschick, auch ein Interesse an Textil und textile Herstellung wäre gut. Denn mehrere Tage am Stück nähen setzt Interesse und Geduld voraus.

Evtl. brauchst du ein Kleidungsstück von dir

Projektleitung: Frau Kedrowitsch, Frau Riedel

geeignet für die Klassenstufen 6 - 10



Plakatgestaltung zum Thema „Respekt“

Inhalt

“R-E-S-P-E-C-T - Find out what it means to me” sang Aretha Franklin einmal. Was bedeutet Respekt für dich? Kannst du es in einem Satz zusammenfassen?

Einige Ideen:

- Respekt bedeutet helfen.
- Treat yourself with love and respect.
- Show respect for everyone.
- Respekt ist für mich, wenn Religion überhaupt keine Rolle spielt.
- ...

Und wie würde das ganze nun als Bild aussehen?

Setze dich künstlerisch-kreativ damit auseinander, was für dich und andere Respekt bedeutet. Entwickle eine Idee für ein einprägsames und wirkungsvolles Plakat zum Thema Respekt. Ob du allein oder mit jemandem zusammen an einem Plakat arbeitest, entscheidest du.

Die Techniken (Malerei, Zeichnung, digitales Arbeiten oder Druck) wählen wir passend zu euren Ideen aus. Vor und zwischen Arbeitsphasen gibt es Theorieblöcke, die dir Input und Inspiration liefern werden, sowie Gruppenphasen, in welchen du dich mit anderen Gruppenmitgliedern austauschen und beraten kannst.

Wir freuen uns auf kreative Köpfe.

benötigte Voraussetzungen

- Kreativität, eigene Ideen
- Ausdauer
- Offenheit für neue Ideen und Techniken
- ein bisschen künstlerisches Talent

Projektleitung: Frau Barkley, Frau Riedel

geeignet für die Klassenstufen 6 - 13



Respekt - Mädchen an die Macht.

Inhalt

Wir suchen mit dir Orte, die starke Mädchen noch stärker machen:
in der Schule,
in Bergedorf,
in Hamburg.

Wenn ihr gerne unter Mädchen seid, Lust habt, eure Ideen einzubringen
und gern neue Orte entdeckt, dann seid ihr hier genau richtig!

benötigte Voraussetzungen

Du bist ein Mädchen.

Wichtig: es fallen an drei Tagen Fahrtkosten und eventuell Eintrittskosten an.

Projektleitung: Frau Beleites, Lucy Wecker

geeignet für die Klassenstufen 6 - 8



Respekt im Wandel der Gesellschaft

Inhalt

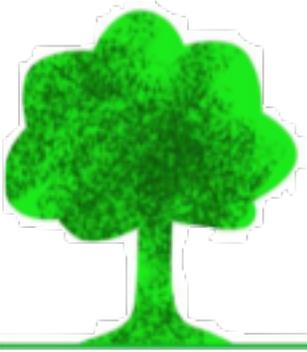
In der diesjährigen Projektwoche werden wir uns mit dem Thema „Respekt im Wandel der Gesellschaft“ beschäftigen, in unterschiedlichen Facetten durchleuchten und in Szene setzen, sei es auf ernsthafte, skurrile oder auch humorvolle Art. Wo liegt die Grenze zu Respektlosigkeit, wann und warum führt übertriebener Respekt zu Unterwürfigkeit und welche Situationen ziehen überzogene Komplimente ins Lächerliche? Dazu werden wir uns szenisch in ein Büro begeben, in ein Restaurant, eine Bushaltestelle sowie einen Bahnhof als Durchgangsort wählen und überlegen, wo auch immer es zu Situationen kommen kann, in denen verschiedene Aspekte von Respekt kollidieren. Das Ziel liegt in der Ausgestaltung einer Szenencollage.

benötigte Voraussetzungen

Teamgeist, Bereitschaft zur eigener Gestaltungsarbeit, Offenheit gegenüber neuen Ansichten sowie die Fähigkeit sich einzubringen

Projektleitung: Frau Franzen-Wilk, Frau Striegnitz

geeignet für die Klassenstufen 11 - 12



Respekt? - Spielend leicht!

Inhalt

Du entwickelst gerne Spiele oder möchtest dies mal ausprobieren? Das ist super, denn Spiele sind immer eine gute Sache! - und deshalb wollen wir in diesem Projekt mit Dir ein (oder mehrere) Spiel/e entwickeln, die den Spielern das Thema Respekt näherbringen oder durch die man seine Fähigkeiten erweitern kann...

Egal ob Karten-, Brett-, Aktivitätsspiel oder ein (Online-)Quiz oder...!? Deiner Kreativität sind fast keine Grenzen gesetzt ;)

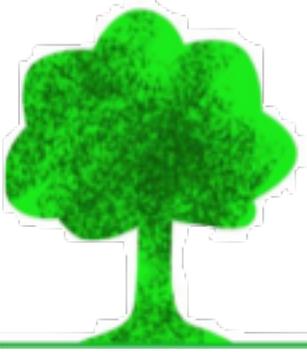
Keine Sorge – du musst nicht schon den großen Plan im Kopf haben! Wir bringen Spiele mit und probieren sie zusammen aus und natürlich sammeln wir auch zusammen Ideen, bevor es mit der Spielentwicklung losgeht.

benötigte Voraussetzungen

Neugierig geworden? Du solltest Lust haben kreativ und selbstständig zu arbeiten und natürlich ein ernsthaftes Interesse an diesem Projekt haben ;)

Projektleitung: Frau Lipinski, Frau Mesek

geeignet für die Klassenstufen 5 - 13



respect nature

Inhalt

In diesem Projekt werden wir uns in der Schule, aber auch in Bergedorf und Hamburg ansehen, in welcher Weise Energie genutzt und verschwendet wird.

Wir werden mit dem Bus in Vierlanden unterwegs sein und uns Windkraftanlagen ansehen.

In kleinen Gruppen soll dann ein Modell von einer Windkraftanlage gebaut werden.

Wir bekommen eine Führung bei Greenpeace im Hamburger Hafen.



benötigte Voraussetzungen

Du benötigst eine Fahrkarte für Bus und Bahn.

Wichtige Voraussetzung ist, dass du selbstständig mit Bus und Bahn in Hamburg unterwegs sein kannst. Kosten entstehen für dich nicht.

Wichtig: Am Mittwoch sind wir bis 15.00 Uhr bei Greenpeace.

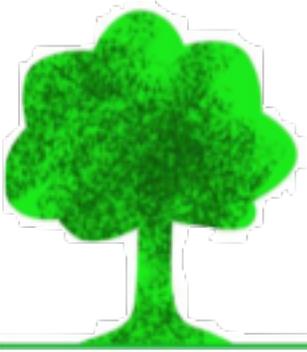
Dafür arbeiten wir an einem Tag entsprechend weniger.



GREENPEACE

Projektleitung: Herr Freygang

geeignet für die Klassenstufen 8 - 13



R.E.S.P.E.C.T. in Tanz und Bewegung

Inhalt

In diesem Projekt werden wir gemeinsam eine Choreographie zu einem Lied einstudieren. Tanzen hat viel mit Respekt zu tun. Man muss aufeinander achten und nur gemeinsam schafft man es, das Ziel zu erreichen – die gemeinsame Choreographie. Du solltest Spaß am Bewegen haben und vielleicht auch eigene Tanzschritte mit einbringen. Du brauchst aber keine Vorerfahrung!

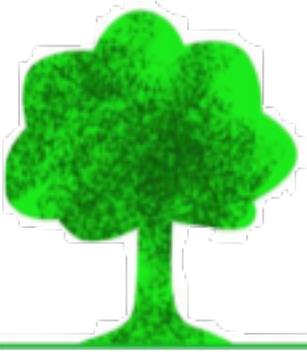
Die Choreographie wird Elemente des Hip-Hops, Modern Dance, Breakdance und Aerobic beinhalten. Soweit wir es schaffen, können auch akrobatische oder Cheerleader Elemente eingebaut werden.

benötigte Voraussetzungen

- Spaß an Bewegung
- Spaß an Tanz
- Spaß an Musik
- Spaß am gegenseitigen Unterstützen und Weiterentwickeln

Projektleitung: Frau Meyer

geeignet für die Klassenstufen 5 - 13



Respekt vor Menschen mit wenig Geld: Spaß für umme!

Inhalt

Geile Zeit in Bergedorf oder Hamburg verbringen? Ja schon, kostet aber immer viel zu viel Geld?! Stimmt nicht: Bergedorf und Hamburg bieten viele tolle Ausflugsziele, die dich keinen Cent kosten. Und die werden wir gemeinsam oder in Kleingruppen besuchen. Du lernst in diesem Projekt Ausflüge zu planen, mit dem HVV quer durch Hamburg zu fahren und so deine Freizeit fast ohne Geld zu gestalten.

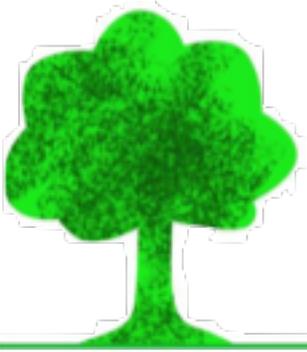
So kannst du in Zukunft deiner Familie oder auch Freund:innen zeigen, was in Hamburg so alles los ist und wie ihr zusammen eine geile Zeit ganz ohne Geld verbringen könnt.

benötigte Voraussetzungen

Du wirst viel mit dem HVV unterwegs sein. Du kannst dich durch Hamburg bewegen ohne Stress für andere zu erzeugen. Du hast entweder eine Schüler:innen-Fahrkarte oder brauchst 12,50€ für Fahrkarten. Außerdem brauchst du wetterfeste Kleidung und einen Rucksack mit Proviant.

Projektleitung: Herr Dainat, Herr Danzenbächer

geeignet für die Klassenstufen 6 - 10



Respekt für unsere Umwelt

Inhalt

Wo finden wir respektvolles und respektloses Verhalten für unsere Umwelt in unserer Umgebung? Dieser Frage wollen wir in der Projektwoche nachgehen. Dazu werden wir viel nach draußen gehen und uns auf unserem Schulgelände und in der Umgebung rund um die Schule umschaun.

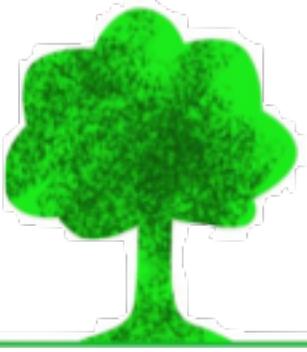
Gemeinsam wollen wir herausfinden, wie wir respektvoller mit unserer Umwelt umgehen können. Das heißt, du kannst dich mit deinen eigenen Ideen einbringen und unser Projekt aktiv mitgestalten.

benötigte Voraussetzungen

Wenn du dich gerne an der frischen Luft aufhältst und über wetterfeste Kleidung verfügst, bist du bei uns genau richtig. Außerdem solltest du Spaß am kreativen Gestalten und keine Angst davor haben, dir auch mal die Hände schmutzig zu machen.

Projektleitung: Frau Preiß, Frau Wysotzki

geeignet für die Klassenstufen 5 - 13



Respektvolles Miteinander der Religionen

Inhalt

In kaum einer anderen Stadt in Deutschland treffen so viele verschiedene Glaubensgemeinschaften aufeinander wie in Hamburg. Aber nur wer miteinander spricht und sich begegnet, kann sich gegenseitig respektieren und wertschätzen.

Du interessierst dich für Religionen, bist selbst religiös oder hast eine feste Glaubensvorstellung? Du bist offen für die Meinung Anderer und hast Lust, dich mit Menschen verschiedener Religionen auszutauschen?

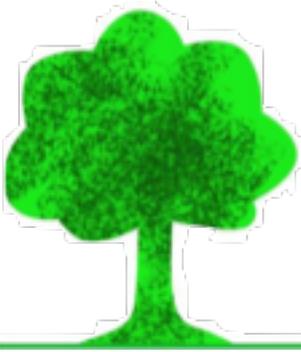
Dann fühle dich herzlich eingeladen, bei Besuchen in verschiedenen Gotteshäusern und Gesprächen mit Vertretern der Religionen herauszufinden, welche Rolle Respekt in den Religionen spielen kann, darf und muss.

benötigte Voraussetzungen

Interesse an religiösen Themen und Offenheit gegenüber anderen Ansichten und eine HVV-Karte oder Geld für Fahrscheine (geplant sind Ausflüge am 04.07., 05.07. und 06.07.2023)

Projektleitung: Frau Keller

geeignet für die Klassenstufen 9 - 13



Respekt vor mir selbst -

Selbstakzeptanz, Achtsamkeit und Growth Mindset als Schlüssel zu einem respektvollen Miteinander

Inhalt

Schule, Familie, Pubertät – du hast mit einigen Herausforderungen zu kämpfen, die dir im Alltag zu schaffen machen. Wir zeigen dir, wie du mithilfe kleinster Strategien ganz bei dir bist, dich akzeptierst und für wertvoll erachtest, um in unserer Welt voller Beziehungen, Erwartungen und Leistungsdruck mental gesund und resilient (fit in Krisen) zu sein. Nur dann kannst du dich selbst weiterentwickeln, zufrieden und ein wertvolles Mitglied unserer Gesellschaft sein.

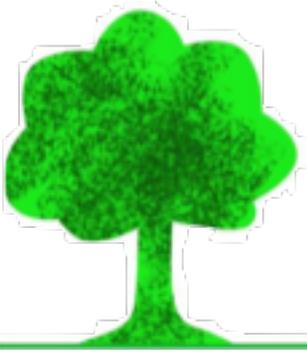
benötigte Voraussetzungen

- Du bist bereit, dich mit dir selbst auseinanderzusetzen (Stärken, Schwächen, kleine und große Ziele, persönliches Glück) – ob im Gespräch, in Texten oder einfach in Gedanken!
- Du hast Lust, Neues auszuprobieren z.B. Yoga, zu meditieren, Fantasiereisen zu machen, Affirmationen sprechen und leben

Projektleitung: Frau Henne, Frau Wilke

geeignet für die Klassenstufen 5 - 9





Respekt in der Badewanne

Inhalt

„Respekt in der Badewanne“? Hää?

In Anlehnung an eine sehr bekannte und humorvolle Szene des Humoristen Lorient, siehe Youtube, möchte ich diese mit euch betrachten, analysieren und möglichst respektvoll und kreativ umsetzen.

<https://www.youtube.com/watch?v=lsJYE99V6u0>

benötigte Voraussetzungen

Offenheit für Humor und Skurrilität. Kreativität und Mut zur Öffentlichkeit.

Projektleitung: Herr Tacke

geeignet für die Klassenstufen 9 - 11



Respekt vor Umwelt und Natur

Inhalt

Wir werden zu Fuß jeden Tag ein ausgewähltes Ziel an der Bille, der Dove-Elbe, dem Sachsenwald usw. erkunden. Wir machen Fotos von Pflanzen, Tieren und der Landschaft und werden diese am Freitag in einer Ausstellung präsentieren.

benötigte Voraussetzungen

Du bräuchtest festes Schuhwerk, da wir mehre km am Tag wandern werden, dem Wetter angepasste Kleidung (wirbwollen auch bei Regen unsere Exkursionen machen),

ein Smartphone oder eine Digitalkamera,

ein HHV-Ticket (für Montag bis Donnerstag)

Projektleitung: Herr Grisard, Frau Malnev

geeignet für die Klassenstufen 5 - 13



Respekt! 尊敬 (Sonkei) - vor anderen Kulturen. Japan – das Land der aufgehenden Sonne.

Inhalt

Respekt ist das Thema der Projektwoche 2023. Auch Respekt vor anderen Kulturen und Menschen. Wir wollen mit Japan ein Land von der anderen Seite der Welt kennenlernen.

こんにちは. Wie schreibt man eigentlich auf Japanisch? Und wie klingt das? Was machen Japaner in ihrer Freizeit? Kann man Mangas auch selbst zeichnen? Und wer ist eigentlich dieser Nintendo? Und was gibt es sonst noch Spannendes aus dem Land der aufgehenden Sonne? Let's GO (oder doch Gobang) find out!

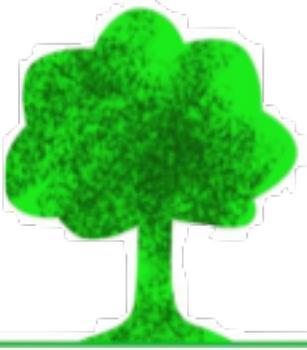
benötigte Voraussetzungen

Du bist neugierig auf eine andere Sprache und dessen Alphabet. Du zeichnest und malst gerne. Du magst Brettspiele und Basteln. Du bewegst Dich gerne. Du probierst gern Neues aus und bringst auch etwas Geduld und Ausdauer mit.

Voraussichtliche Kosten für Material / Ausflug: 10€

Projektleitung: Herr Jochemczyk, Frau Kopf

geeignet für die Klassenstufen 5 - 12



Respekt vor der Artenvielfalt - der artenGarten

Inhalt

Wir wollen gemeinsam im Schulgarten ein Paradies für alle Arten schaffen. Dazu errichten wir einen eigenen artenGarten. Wildblumenwiesen säen, Insektenhotels bauen und vieles mehr. Dazu wollen wir auch gemeinsam besprechen welche Arten überhaupt bei uns vorkommen, was welche Art für das Fortbestehen braucht und wofür der Erhalt der Artenvielfalt wichtig ist.

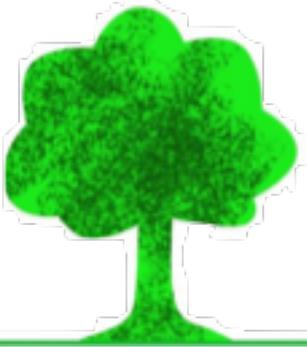
Außerdem wollen wir auch einen Bereich einrichten, an dem ihr euch zB in der aktiven Pause ausruhen und chillen könnt. Wir sind gespannt, welche Ideen ihr mitbringt!

benötigte Voraussetzungen

Du solltest kein Problem damit haben, dich auch mal schmutzig zu machen. Außerdem werden wir die meiste Zeit draußen verbringen. Du solltest Interesse an Lebewesen und deren Schutz haben und Lust haben an diesen Themen zu arbeiten. Festes Schuhwerk und Kleidung die schmutzig werden darf, ist Voraussetzung.

Projektleitung: Frau Harden, Frau Mehlis

geeignet für die Klassenstufen 5 - 13



Respekt durch Film

Inhalt

Im Rahmen dieses unterhaltsamen und interaktiven Projekts werdet ihr entdecken, dass Respekt in vielen verschiedenen Bereichen unseres Lebens wichtig ist. Ihr werdet in Kleingruppen zusammenarbeiten, um eure eigenen Kurzfilme zu produzieren und dabei zu zeigen, dass Respekt in vielen verschiedenen Bereichen unseres Lebens wichtig ist, wie z.B. im Alltag, in der Natur oder in der digitalen Welt.

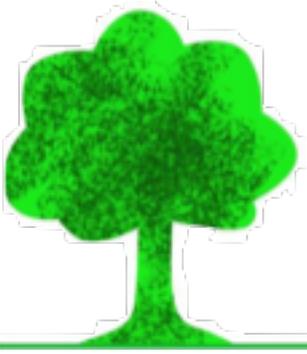
Ihr werdet lernen, wie man eine Geschichte erzählt und wie man den Ton, das Licht und die Kamera richtig einsetzt, um eine effektive Botschaft zu vermitteln. In Kleingruppen werdet ihr eure eigenen Kurzfilme produzieren und dabei zeigen, wie man Respekt auf kreative Weise ausdrückt und in der Praxis umsetzt.

benötigte Voraussetzungen

Um am Projekt teilzunehmen, solltet ihr eine Handycamera oder ein Smartphone mit Kamerafunktion mitbringen und grundlegende Kenntnisse im Umgang mit der Technologie haben. Zudem sollten ihr Interesse am Drehbuch schreiben haben. Ihr werdet in Kleingruppen zusammenarbeiten, um eure eigenen Kurzfilme zu produzieren, wobei ihr eure kreativen Fähigkeiten und Kenntnisse in der Filmproduktion, im Storytelling und im Drehbuchschreiben verbessern werdet.

Projektleitung: Frau Altuntas, Frau Duman

geeignet für die Klassenstufen 9 - 13



„Bist du behindert, oder was?!“ - Vom respektvollen Umgang mit behinderten Menschen

Inhalt

Diese und viele andere Beleidigungen hast du sicherlich schon einmal gesagt oder gehört. Und warum auch nicht, sagt ja schließlich jeder. Oder? Schnell wird aber vergessen: „Behindert sein“ ist kein Schimpfwort, sondern bezeichnet Menschen wie du und ich.

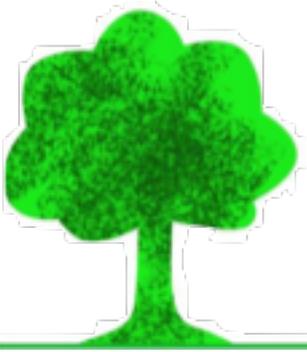
In unserem Projekt kommst du mit Menschen mit Behinderung ins Gespräch, lernst z.B die Blindenschrift oder Gebärdensprache kennen und kannst selbst ausprobieren, wie es ist, nicht sehen, hören, sprechen oder laufen zu können. Am Ende des Projekts setzen wir uns mit der Frage auseinander, was „Behinderung“ eigentlich bedeutet und welchen Stand behinderte Menschen in unserer Gesellschaft haben.

benötigte Voraussetzungen

- Offenheit im Umgang mit von Behinderung betroffenen Menschen
- Mut, auf deine Augen und Ohren „zu verzichten“
- 16 € für einen Ausflug o.ä.
- HVV-Schülerkarte oder evtl. Geld für die Fahrkarte

Projektleitung: Frau Rodeck, Frau Seror

geeignet für die Klassenstufen 5 - 12



Respekt als FairPlay bei Streetracket

Inhalt

In dieser Projektwoche wirst du handwerklich und sportlich gefordert. Du baust selber einen Schläger (Racket) aus Holz und probierst diesen in unterschiedlichen Spielformen anhand der Sportart Street Racket aus.

Street Racket ist eine Art Tennis ohne Netz und kann jederzeit und überall gespielt werden. Du benötigst lediglich einen Schläger (den baust du mit unserer Hilfe und darfst ihn dann behalten), einen Ball (den erhältst du ebenfalls) und einen Mit- bzw. Gegenspieler (je nachdem wonach dir ist) und ein Spielfeld welches du dir mit Kreide, Klebeband gestaltest oder in den Sand malst.

Zum Ende der Projektwoche kannst du dein erlerntes Können in einem kleinem Turnier testen!

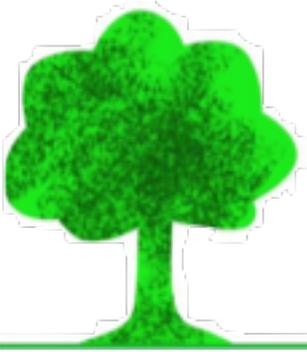
benötigte Voraussetzungen

Handwerkliches Geschick, Geduld, Lust auf Bewegung sowie frische Luft

Geld für Materialkosten

Projektleitung: Frau Brütt, Frau Fischer

geeignet für die Klassenstufen 5 - 8



Respekt in der Werbung

Inhalt

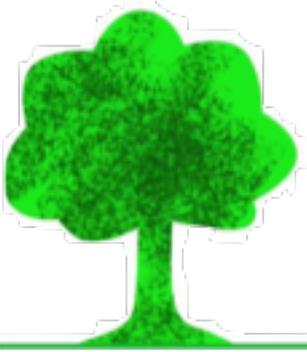
Ihr werdet euch in diesem Projekt mit dem Begriff des Respekts auseinandersetzen und kennenlernen, wie dieser Begriff in der Werbung eingesetzt wird. Anhand gesellschaftlich relevanter Themen, zum Beispiel Frauenfußball oder dem Respekt gegenüber Rettungs- und Ordnungskräften, werdet ihr eigene Werbespots oder Plakate erstellen, die den Respekt als zentrales Motiv nutzen.

benötigte Voraussetzungen

Freude am kreativen Arbeiten, Spaß an Gruppenarbeit und den Umgang mit Videobearbeitung.

Projektleitung: Herr Nielson, Herr Prechel

geeignet für die Klassenstufen 9 - 12



Respekt vor den Elementen im Zusammenhang verschiedener Sportarten

Inhalt

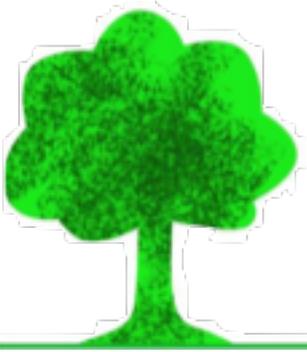
Wir möchten zusammen mit euch die Elemente verschiedener Ballsportarten erkunden. Hierbei machen wir uns auf den Weg, Sportarten wie u.a. Street Racket, Flag Football, Wasserball, Volleyball zu spielen und die Elemente, die für das Spiel nötig sind wie z. B. Wasser, Luft, Erde (Sand), näher kennen zu lernen.

benötigte Voraussetzungen

Du solltest eine Leidenschaft für Sport haben und das Interesse für die Erkundung verschiedener Elemente. Darüber hinaus brauchst du Fahrt- sowie Eintrittsgelder für die Ausflüge.

Projektleitung: Herr Aydin, Frau Märksch

geeignet für die Klassenstufen 9 - 12



Respekt vor unserer Natur und Umwelt - Wir werden selbst aktiv!

Inhalt

In unserem Projekt werden wir praktisch aktiv und setzen uns bei verschiedenen Aktivitäten für den Natur- und Umweltschutz ein. Dabei lernen wir artenreiche Lebensräume von Tieren und Pflanzen kennen.

Auch werdet ihr erfahren, wie wichtig unsere Natur für unser Leben und unser Wohlergehen ist und was wir selbst jeden Tag Gutes für sie tun können.

benötigte Voraussetzungen

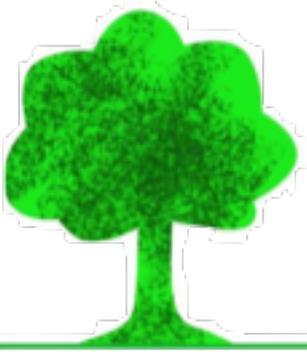
Ihr solltet bereit sein, praktische Aktivitäten draußen in der Natur durchzuführen und tatkräftig anzupacken.

Ihr benötigt: Fahrkarte oder Geld für Bus-/ Bahnticket(s) und geeignete Kleidung für Aktivitäten in der Natur + evtl. Geld für Eintritt/ Beitrag zum Projekt.

Zudem könnt ihr mit Bus und Bahn selbstständig in Hamburg unterwegs sein.

Projektleitung: Frau Matthes, Frau Westphal

geeignet für die Klassenstufen 8 - 12



Respekt vor Natur und Architektur in Hamburg - Wieso??

Inhalt

In der „Freien und Hansestadt Hamburg“ gibt es u. a. den Spruch „Freie und Abriss-Stadt Hamburg“. Schnell verschwinden so manche Gebäude. Es gibt aber auch diverse Gebäude und Naturflächen, die viele mit Respekt begegnen und irgendwie schön finden.

Wir werden auf Entdeckungstour gehen. Dabei werden wir imposante und architektonisch eindrucksvolle Bauwerke sehen. Aber auch selbst in einer Großstadt wie Hamburg besuchen wir Naturflächen, die mit Respekt behandelt werden (sollten). Ein Fotostory kann entstehen.

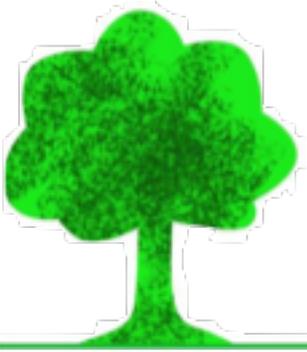
benötigte Voraussetzungen

Wenn du gerne draußen zu Fuß unterwegs und neugierig bist sowie nicht gleich bei leichtem Regen aufgibst, könnte das Projekt etwas für dich sein.

Du benötigst eine HVV-Karte oder die Bereitschaft Fahrtkosten zu bezahlen. Außerdem musst du selbstständig mit dem HVV fahren dürfen und können. Regenfeste Kleidung und bequeme Schuhe sind von Vorteil.

Projektleitung: Herr Ueckert

geeignet für die Klassenstufen 8 - 13



Acryl auf Leinwand

Inhalt

Du spachtelst und malst unter Anleitung Schritt für Schritt ein besonderes Bild. Dabei führen wir dich in die Methode des Spachtelns ein und wir sprechen über respektvollen Umgang mit Arbeitsmaterial und den Respekt vor deiner und anderer Arbeit.

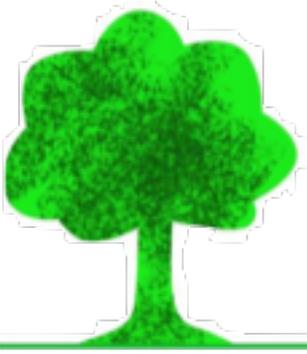
Du bist nicht komplett frei in deiner Motivwahl, da wir Tücher, Stoffe, z. B. Schleier spachteln wollen.

benötigte Voraussetzungen

keine

Projektleitung: Frau Franz, Frau Haarbeck

geeignet für die Klassenstufen 5 - 13



H****sohn/ H****tochter - was sagst du da eigentlich?!

Inhalt

Von wem genau sprichst du da im Alltag eigentlich, ohne weiter drüber nachzudenken?

Schon mal drüber nachgedacht,

...dass eigentlich genau diese Randgruppe unseren Respekt verdient, weil sie offensichtlich ein großes Bedürfnis unserer Gesellschaft erfüllt, mit dem offiziell niemand etwas zu tun haben will?

...dass du vielleicht eines Tages selber Teil dieser Welt sein könntest, die dir im Augenblick so fern deines (Schul-)Alltags erscheint? Willst du dann als Beleidigung auf dem Pausenhof herhalten müssen?

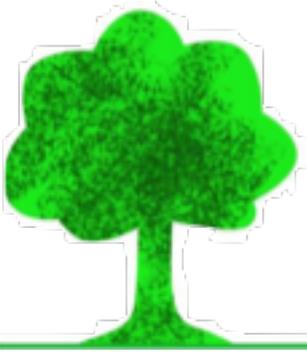
Wir beschäftigen uns in der Projektwoche mit dem Thema Prostitution, im Besonderen der Loverboymethode und der Ausbeutung von Minderjährigen. Warum diese Menschen nicht unsere Verachtung, sondern unseren Respekt verdient haben und weshalb du nie mehr deinen Freund/ Feind als H****sohn/tochter betiteln solltest.

benötigte Voraussetzungen

Busfahrkarte (für einen Tagesausflug)

Projektleitung: Frau Schnitzler

geeignet für die Klassenstufen 5 - 6



Respekt ist vielfältig

Inhalt

Hi ihr Lieben, wir sind Nele und Hanim.

Eine Projektwoche zum Thema „Respekt“ steht an und wir möchten euch viel beibringen und hoffen, dass Ihr viel Spaß habt und auch viel lernt.

In dieser Woche wollen Wir euch spielerisch beibringen, respektvoll mit eurem Gegenüber umzugehen.

Ausflüge finden natürlich auch statt;)

Kommt mit Freude zu uns und habt eine tolle Woche, mit vielen spannenden Themen.

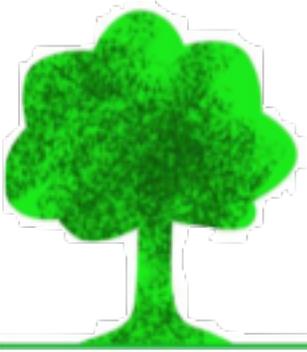
benötigte Voraussetzungen

Eintrittsgeld bis ca. 20€

Fahrkarte

Projektleitung: Hanim Sakar, Nele Wulff

geeignet für die Klassenstufen 5 - 7



Auf den Spuren von Entdeckern und Entdeckerinnen.

Inhalt

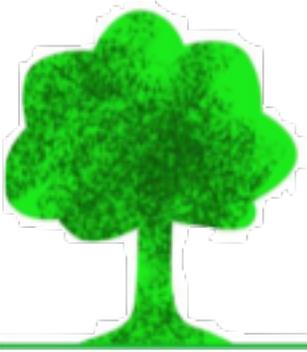
Im Laufe der Zeit lebten und wirkten eine große Anzahl von bedeutenden Entdeckern und Entdeckerinnen. Viele von Ihnen haben das Leben nachfolgender Generationen nachhaltig verändert. Ziel des Projektes ist es, diese Personen, ihre Errungenschaften und ihre Bedeutung für die heutige Welt zu ergründen und vorzustellen. Dabei ist jegliche Art von Handlungsprodukt willkommen. Angedacht sind Besuche in folgenden zwei Museen: 1. Medizinhistorisches Museum Hamburg und 2. electrum - Das Museum der Elektrizität in Hamburg

benötigte Voraussetzungen

Du Interessierst dich für Wissenschaften und Technik und würdest die genannten Museen gerne besuchen? Dann bist du hier richtig!

Projektleitung: Herr Nasery

geeignet für die Klassenstufen 9 - 13



„Respekt, Alter!“ - Im Dialog mit älteren Menschen

Inhalt

Wir kommen über das Thema „Respekt“ mit älteren Menschen ins Gespräch. Dazu besuchen wir an drei Vormittagen das Wilhelm Leuschner Seniorenzentrum in Hamburg-Lohbrügge. Dort führen wir Gespräche mit den Seniorinnen und Senioren. Gut zu wissen: Das Seniorenzentrum ist kein Pflegeheim, sondern eine Service-Wohnanlage, in der das selbständige Leben sehr wichtig ist.

Als Vorbereitung auf unsere Gespräche setzen wir uns mit unseren Vorstellungen von Respekt auseinander. Wir überlegen uns gemeinsam Fragen, die wir den Bewohnerinnen und Bewohnern des Seniorenzentrums stellen möchten. Dazu entwickeln wir einen kurzen Interview-Leitfaden (ähnlich wie ein Fragebogen), der als Grundlage für unsere Gespräche dient. Es ist möglich, dass wir die Gespräche aufnehmen (Audio).

Wenn wir mal eine Gesprächspause brauchen, können wir gemeinsam mit den älteren Menschen etwas lesen oder spielen.

Wir werden also viel Zeit mit den älteren Generationen verbringen. Zwischendurch reflektieren wir unsere Eindrücke und Erlebnisse und halten diese fest.

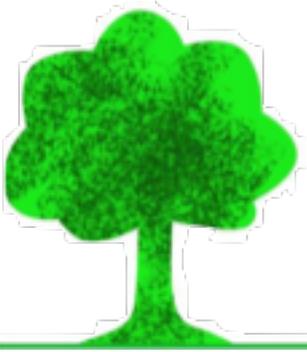
benötigte Voraussetzungen

- Kannst du gut zuhören?
- Erzählst du selbst gerne?
- Bist du interessiert an anderen Sichtweisen?
- Bist du geduldig?
- Bist du einfühlsam?
- Arbeitest du gerne mit anderen zusammen?

Wenn du mindestens dreimal mit „ja“ geantwortet hast, dann bist du in diesem Projekt richtig!

Projektleitung: Frau Rauschelbach

geeignet für die Klassenstufen 5 - 13



Vergleich von Respekt damals und heute in verschiedenen Bereichen des Alltags

Inhalt

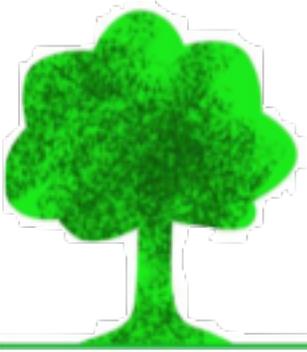
- Du setzt dich mit dem Begriff Respekt auseinander
- Du liest Texte zum Thema Respekt und filterst Unterschiede heraus
- Du analysierst einen Film und vergleichst, wie sich der Begriff im Laufe der Jahre entwickelt hat
- Du erstellst ein Plakat zum Thema Respekt

benötigte Voraussetzungen

- Bereitschaft sich mit Artikeln auseinanderzusetzen
- Bereitschaft ein künstlerisches Plakat zu entwickeln
- Bereitschaft in Teams zu arbeiten

Projektleitung: Herr Cano

geeignet für die Klassenstufen 8 - 12



Ehrenmann

Inhalt

Wenn man Jugendliche nach einer besonders respektablen Person fragt, erhält man häufig die Antwort „Ehrenmann“. Besonders respektloses Verhalten hingegen wird als „ehrenlos“ abgetan. Respekt und Ehre scheinen also unmittelbar zusammenzuhängen. Was aber heißt „Ehre“ und warum scheint es uns so wichtig zu sein? In diesem Projekt gehst du dem Begriff der „Ehre“ näher nach und versuchst Licht ins Dunkle zu bringen, was es mit ihm auf sich hat.

benötigte Voraussetzungen

Spaß und Bereitschaft zum Lesen philosophischer Texte
Spaß und Bereitschaft zum Diskutieren

Projektleitung: Herr Könen, Herr Wulf

geeignet für die Klassenstufen 11 - 12



Leben in einer Demokratie - nicht ohne Respekt

Inhalt

In unserer Demokratie läuft vieles gut. Welche Fähigkeiten brauchen wir, damit demokratische Teilhabe funktionieren kann? Hass und Hetze, racial profiling, Fake News ... können uns verunsichern oder sogar Angst auslösen.

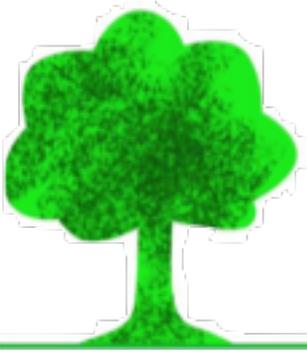
Wie umgehen, wenn wir Respektlosigkeit begegnen? Wir treffen uns mit Menschen aus der Politik (Bezirksamt, Polizei, Initiative), um uns mit ihnen über ihre und unsere Erfahrungen und über Reaktions- und Auseinandersetzungsmöglichkeiten auszutauschen.

benötigte Voraussetzungen

HVV-Karte

Projektleitung: Frau Heinzerling, Frau Jessel

geeignet für die Klassenstufen 9 - 12



R.e.s.p.e.c.t - hören, fühlen, schreiben!

Inhalt

R eden über unterschiedliche Songs zum Thema

E rleben verschiedene Lieder aus vielen Musikstilen

S chreiben – wir schreiben einen Song selbst :)

P roduzieren – was muss man alles bei einer Musikproduktion beachten

E ntwerfen ein Plattencover zum Thema

C hor – wir singen selbst

T ext – wir sprechen über (Lied-)Texte zum Thema und schreiben einen oder mehrere Liedtexte

benötigte Voraussetzungen

Fahrkarte

Stifte / Farben / Mal- und Schreibblock

persönlicher Einsatz

Projektleitung: Herr Oberleitner

geeignet für die Klassenstufen 5 - 13